






Degustation

Lehrerinformation



1/3

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die SuS testen verschiedene Getränke und beschreiben deren Geruch und Geschmack mithilfe der Tabelle im Arbeitsblatt. Wichtig ist, dass die SuS die Getränke nicht sehen können. Dazu führt die LP die erste Degustationsrunde mit den Gruppenchefs durch, diese leiten die Tests nach diesem Vorbild in ihren Gruppen an. Während die Gruppenchefs in der Degustation sind, haben die anderen SuS den Auftrag, in den Gruppen einander ihre Lieblingsgetränke anhand des Geschmackes zu beschreiben, ohne dessen Namen zu nennen. Ziel ist es, die Lieblingsgetränke der anderen Gruppenmitglieder herauszufinden. Um den Schülern den Auftrag klar zu machen, soll die Lehrperson zu Beginn der Lektion als Einstieg ihr eigenes Lieblingsgetränk beschreiben und die SuS raten lassen. Nach der ausgeführten Degustation werden die Resultate im Klassengespräch verglichen und die Auflösung wird bekannt gegeben.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS können Duft und Geschmack eines Getränks benennen.</p>
<p>Material</p> 	<p>verschiedene Getränke, Becher, Augenbinden, Arbeitsblatt Vorschlag für mögliche Degustationsgetränke: Milch, Rivella, isotonisches Getränk, Kräutertee, Schwarztee, Tonic, Cola, Fruchtsaft, Gemüsesaft, Sirup, Vitaminbrausegetränk</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>GA</p>
<p>Zeit</p> 	<p>45'</p>

Zusätzliche
Informationen:

- Achtung: Die LP sollte in der Lektion vor der Degustation in der Klasse nach allfälligen Allergien oder Krankheiten fragen (z.B. Laktoseintoleranz, Diabetes) und gegebenenfalls bestimmte Getränke ausklammern.

Degustation

Arbeitsblatt



2/3

Aufgabe:

In einer Blinddegustation testet ihr verschiedene Getränke und beschreibt eure Wahrnehmungen.

Blinddegustation I

In der Gruppe werdet ihr mehrere Getränke in einer Blinddegustation testen. Als Erstes riechst du am jeweiligen Getränk und beschreibst den Geruch mithilfe der Tabelle. Passt keine der sechs vorgeschlagenen Geruchsbeschreibungen zum Ankreuzen, schreibst du ein passendes Wort in die Spalte „Anderes“. Zweitens beschreibst du den Geschmack des Getränks und versuchst zu benennen, was es sein könnte.

Nr	Geruch							Geschmack				Name
	fruchtig	chemisch	minzig	süß	zitronig	neutral	Anderes	süß	sauer	salzig	bitter	
1												
2												
3												
4												
5												
6												



Degustation

Arbeitsblatt



Blinddegustation II

„Jedes Mineralwasser schmeckt gleich!“, sagt Franziska während der Pause ihrer besten Freundin. Bist du da gleicher Meinung? Untersuche verschiedenste Mineralwassersorten und beschreibe am Schluss in 5 – 10 Sätzen, was du dabei alles herausgefunden hast. Erkläre zudem auch, welches Wasser du nun kaufen würdest und warum.

Mineralwasser mit viel Kohlensäure:

	Mineralwasser mit viel Kohlensäure	Mineralwasser mit wenig Kohlensäure	Mineralwasser ohne Kohlensäure
Wie findest du den Geschmack?			
Nach was schmeckt dieses Wasser?			
Welches Wasser würdest du nun kaufen und warum?			

Schlussfolgerung:

